



Утверждаю
Министр просвещения
Республики Башкортостан

И.М. Мавлетбердин

приказ от 02.09.2025 № 1174

Изменения и дополнения в Устав
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Табынская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(Устав зарегистрирован в Межрайонной ИФМС России №39
по Республике Башкортостан 19.08.2015 за ГРН 21502806500012,
ОГРН 1020201250190

1. По тексту слова «Министерство образования и науки Республики Башкортостан» в соответствующем падеже заменить словами «Министерство просвещения Республики Башкортостан» в соответствующем падеже.

2. По тексту слова «с различными формами умственной отсталости» в соответствующем падеже и слова «с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в соответствующем падеже заменить словами «с нарушением интеллекта» в соответствующем падеже.

3. Пункт 1.13 изложить в следующей редакции:

«1.13. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется Учреждением.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в период обучения и воспитания в Учреждении осуществляется медицинским пунктом Учреждения.

Медицинский пункт является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и действует на основании положения, утвержденного Учреждением, Устава Учреждения, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Башкортостан.»

4. По тексту слова «Министерство образования и науки Российской Федерации» заменить словами «Министерство просвещения Российской Федерации».

5. Пункт 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.2. Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан:

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для следующей категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра;

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования для следующей

категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра;

на обучение на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ среднего общего образования для следующей категории обучающихся: с различными формами нарушениями интеллекта, расстройствами аутистического спектра.».

6. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы, коррекция нарушений развития для обучающихся с нарушением интеллекта, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Для достижения поставленных целей деятельность Учреждения направлена на:

формирование общей культуры обучающихся с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ;

достижение обучающимися с нарушениями интеллекта, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра соответствующего образовательного уровня;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего развития её способностей, формирование гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружение обучающихся с умственной отсталостью системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

адаптацию обучающихся с умственной отсталостью к жизни в обществе;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками Учреждения;

обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе обучающихся.».

7. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующий вид основной деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ - образовательных программ, адаптированных для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

реализация дополнительных общеобразовательных программ;

реализация программ профессионального обучения.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим адаптированным программам, реализация которых не является

основной целью деятельности: образовательные программы дошкольного образования обучающихся с нарушениями интеллекта, дополнительные образовательные программы, программы профессионального обучения;

организация отдыха детей и их оздоровление с круглосуточным пребыванием в школьном лагере «Горизонт» на период школьных каникул.».

8. Пункт 4.2.1 изложить в следующей редакции:

«4.2.1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).».

9. Пункт 4.2.2 изложить в следующей редакции:

«4.2.2. Под специальными условиями, для обучения обучающимися с нарушением интеллекта понимается обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися.».

10. В пункте 4.2.11 слова «владеющие элементарными навыками самообслуживания» исключить.

11. Пункт 4.2.12 изложить в следующей редакции:

«4.2.12. Для обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми множественными нарушениями развития, с расстройствами аутистического спектра, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, может быть организовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.».

12. Абзац третий пункта 5.2.5 изложить в следующей редакции:
«свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания;».

13. Абзац восьмой пункта 5.2.7 изложить в следующей редакции:
«учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.».

14. Абзац второй пункта 6.4 изложить в следующей редакции:
«Крупной сделкой признается сделка или несколько взаимосвязанных сделок, связанных с распоряжением денежными средствами, отчуждением иного имущества (которым в соответствии с законодательством Учреждение вправе распоряжаться самостоятельно), а также с передачей такого имущества в пользование или в залог при условии, что цена такой сделки либо стоимость отчуждаемого или передаваемого имущества превышает 10 процентов балансовой стоимости активов Учреждения, определяемой по данным его бухгалтерской отчетности на последнюю отчетную дату.».

15. Пункт 7.3 изложить в следующей редакции:
«7.3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является его руководитель (директор, начальник), назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Трудовой договор с руководителем Учреждения заключается в порядке, установленном статьей 275 Трудового кодекса Российской Федерации.».

Далее по тексту без изменений